

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в  
профессиональной сфере**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 №968 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

|                    |                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <small>код</small> | <small>наименование специальности</small>                                               |
| <b>49.02.01</b>    | <b>Физическая культура</b><br><i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i> |

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b>            |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Галкина Т.Н.                  | Высшая                                                              | Преподаватель<br>педагогики |

| <b>Рассмотрено на заседании МО ОП «Преподавание в начальных классах»</b> |                                                   |                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                                                          | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
|                                                                          | Дубровских Е. Н.                                  | 28.08.2025               | 1                  |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 29.08.2025                                                  | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Учебная дисциплина связана с дисциплинами ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;</li> <li>- обосновывать актуальность темы исследования;</li> <li>- определять методы для организации собственного исследования;</li> <li>- определять методологический аппарат исследования;</li> <li>- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</li> <li>- выделять понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику исследования,</li> <li>- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;</li> <li>- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;</li> <li>- характеристику исследовательских методов;</li> <li>- компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>- основные виды учебно-</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- обобщать и анализировать результаты исследования;</li> <li>- оформлять учебно-исследовательскую работу;</li> <li>- использовать приемы защиты результатов исследования;</li> <li>- разрабатывать педагогический проект;</li> <li>- оформлять педагогический проект</li> </ul> | <p>исследовательской деятельности студентов колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы фиксации изученного материала;</li> <li>- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>- требования к оформлению и представлению результатов работы;</li> <li>- порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы);</li> <li>- теоретические аспекты педагогического проектирования;</li> <li>- структура педагогического проекта.</li> <li>- технологию педагогического проектирования;</li> <li>- <i>федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</i></li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*Требования к результатам обучения профессионального стандарта «Педагог» выделены курсивом*

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| Код           | Компетенции                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                          |
| ОК 02         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04         | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 05         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |
| ОК 09.        | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          |
| <b>КК. 3.</b> | <b>Креативное мышление</b>                                                                                                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем в часах</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>     | 42                   |
| <b>в т. ч.:</b>                                               |                      |
| теоретическое обучение                                        | 14                   |
| практические занятия                                          | 22                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре</b> | 6                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3              |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>6 семестр 42 ч.: Т- 14 ч., ПЗ - 22 ч., ПА – 6ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                       |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                 | <b>Теоретические основы исследовательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>(10/14)</b> |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Методологические и методические основы исследовательской деятельности</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6 (4/2)</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 09.                                    |
|                                                                                                  | 1 <b>Наука и научное исследование</b><br>Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.<br><b>Методология исследования</b><br>Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление). | 2              |                                                                       |
|                                                                                                  | 2 <b>Методика исследования</b><br>Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |                                                                       |
|                                                                                                  | Практические занятия      Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8 (2/6)</b> | ОК 01, ОК 02, ОК                                                      |

|                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| <b>Технология исследовательской деятельности</b>                    | 1                             | Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.<br>Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.     | 2               | 09, ОК 05<br>КК. 3.                          |
|                                                                     | Практические занятия          | Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               |                                              |
|                                                                     | Практические занятия          | Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1               |                                              |
|                                                                     | Практические занятия          | Сбор и первичная систематизация эмпирического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2               |                                              |
|                                                                     | Практические занятия          | Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                                              |
| <b>Тема 1.3<br/>Учебно-исследовательская деятельность студентов</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10 (4/6)</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 05, ОК 04.<br>КК. 3. |
|                                                                     | 1                             | Особенности учебно-исследовательской деятельности Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1               |                                              |
|                                                                     | 2                             | Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа: курсовая работа и дипломный проект (работа), их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), дипломных проектов (работ) (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).                                                                                                                                                                                                                      | 1               |                                              |
|                                                                     | 3                             | Требования к курсовому и дипломному проекту (работе). Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой работе и дипломного проекта (работы). Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и дипломного проекта (работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1               |                                              |
|                                                                     | 4                             | <b>Защита курсовой работы и дипломного проекта (работы).</b> Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя.<br><b>Дипломный проект (работа)</b> как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты дипломного проекта (работы). Особенности процедуры предварительной защиты результатов дипломного проекта (работы). Допуск студента к защите дипломного проекта (работы): сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка дипломного проекта (работы) к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и | 1               |                                              |

|                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                    | пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты дипломного проекта (работы). Критерии оценки дипломного проекта (работы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04.               |
|                                                                                                                           | Практические занятия                               | Обоснование актуальности темы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                                    |
|                                                                                                                           | Практические занятия                               | Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1               |                                    |
|                                                                                                                           | Практические занятия                               | Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |                                    |
|                                                                                                                           | Практические занятия                               | Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты дипломного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                                    |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                          | <b>Теоретические основы проектной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12 (4/8)</b> |                                    |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация</b> | Содержание учебного материала                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4 (2/2)</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 05, ОК 04. |
|                                                                                                                           | 1                                                  | Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности: 1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность — наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение — создание специфической организационной структуры на время реализации проекта. Проектная культура педагога. | 1               |                                    |
|                                                                                                                           | 2                                                  | Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты                                                                                                                        | 1               |                                    |
|                                                                                                                           | Практические занятия                               | Виды педагогических проектов в практике начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |                                    |
|                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                    |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8 (2/6)</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; КК. 3. |
|                                                                                                                           | 1                                                  | Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов                                           | 2               |                                    |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |                                                    | и технологий реализации проекта. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта. Особенности написания курсовых работ и дипломных работ проектного характера. |                     |  |
|  | Практические занятия                               | Разработка проектов личностного и профессионального роста                                                                                                                                                                                                      | 1                   |  |
|  | Практические занятия                               | Разработка учебных проектов                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   |  |
|  | Практические занятия                               | Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию                                                                                                                                                                                           | 2                   |  |
|  | Практические занятия                               | Практика оценки результатов проектной деятельности                                                                                                                                                                                                             | 1                   |  |
|  | Практические занятия                               | Разработка социально-педагогических и досуговых проектов.                                                                                                                                                                                                      | 1                   |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>            |  |
|  | <b>Всего часов</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>42 (14/22/6)</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере

3.1.2 лаборатории

-

3.1.3 зала

-

3.1.4 мастерских

-

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                   | Примечания |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Кабинет № 108 (социально-экономических дисциплин, проектно-исследовательской деятельности для начальных классов</b> |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;                                                                               | К          |
| 2.          | рабочее место преподавателя                                                                                            | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                   |            |
| 1.          | компьютер с лицензионным программным обеспечением                                                                      | Д          |
| 3.          | мультимедиапроектор                                                                                                    | Д          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                           |            |
| 1.          | Презентации по разделам программы                                                                                      | Д          |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                |            |
| 1.          | Схемы по разделам курсов                                                                                               | Д          |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                     |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины                                                                            | Д          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине                                                                        | К          |
| 3           | Материалы по организации самостоятельной работы                                                                        | К          |
| 4           | Комплекты контрольно-оценочных средств                                                                                 | К          |

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: И Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). —
3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование).
3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование).
4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование).
5. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Тишкова, Л.П. Рекомендации по написанию курсовой и дипломной работ: методические материалы для преподавателей и студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования / Л.П. Тишкова. – Курган, 2024. – 44с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352> 1.
2. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. - URL: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nykh\\_organizatsiyah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizatsiyah.htm)
3. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
4. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Российский общеобразовательный портал: сайт. - URL: <http://www.pedsovet.org>
6. Российский общеобразовательный портал: сайт. - URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
7. Российский общеобразовательный портал: сайт. - URL: // [http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru)
8. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для спо / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7567-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
  - TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
  - Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №                                                       | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| 1                                                       | <p>логика исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; характеристика исследовательских методов; компоненты методологического аппарата исследования; основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; способы фиксации изученного материала; понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; требования к оформлению и представлению результатов работы; порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы). теоретические аспекты педагогического проектирования; структура педагогического проекта; технология педагогического проектирования</p> | <p>перечисляет и характеризует этапы выполнения учебно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования; перечисляет способы обоснования актуальности темы исследования; знает сущность понятия «методы психолого-педагогического исследования»; правильно перечисляет компоненты методологического аппарата исследования, принципы их формулирования, верно указывает его логическую связь с планом учебно-исследовательской работы; дает характеристику основным видам исследовательской деятельности студентов; перечисляет способы фиксации материала в соответствии с правилами и требованиями при работе с литературой по проблеме исследования; правильно перечисляет этапы и дает характеристику содержания этапов проведения педагогического эксперименты при выполнении исследовательской работы; называет правила изложения результатов по проблеме исследования; знает основные формы представления данных и их оформление в соответствии с требованиями; описывает требования к оформлению и представлению результатов работы; характеризует порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с требованиями. обосновывает сущность педагогического</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса; экзамен</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проектирования;<br>перечисляет этапы и<br>технологии педагогического<br>проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                                       | анализировать<br>исследовательские работы с<br>точки зрения логики<br>исследования;<br>обосновывать актуальность<br>темы исследования;<br>определять методы для<br>организации собственного<br>исследования;<br>определять<br>методологический аппарат<br>исследования;<br>разрабатывать план учебно-<br>исследовательской работы;<br>выделять понятийно-<br>категориальный аппарат<br>исследования;<br>работать с психолого-<br>педагогической,<br>методической, нормативной<br>литературой по проблеме<br>исследования;<br>использовать элементы<br>педагогического<br>эксперимента в<br>собственном исследовании;<br>обобщать и анализировать<br>результаты исследования;<br>оформлять учебно-<br>исследовательскую работу;<br>использовать приемы<br>защиты результатов<br>исследования;<br>разрабатывать<br>педагогический проект;<br>оформлять педагогический<br>проект. | проводит анализ<br>исследовательских работ с<br>точки зрения логики<br>исследования в зависимости от<br>вида работы;<br>обосновывает актуальность<br>темы в соответствии<br>принятыми способами и<br>принципами обоснования<br>актуальности;<br>определяет методы для<br>организации исследования в<br>соответствии с темой и видом<br>учебно-исследовательской<br>работы;<br>правильно формулирует<br>методологический аппарат<br>исследования в соответствии с<br>темой учебно-<br>исследовательской работы;<br>правильно разрабатывает план<br>учебно-исследовательской<br>работы в соответствии с<br>методологическим аппаратом и<br>видом учебно-<br>исследовательской работы;<br>точно определяет понятийно-<br>категориальный аппарат<br>исследования в соответствии с<br>темой учебно-<br>исследовательской работы;<br>правильно использует способы<br>фиксации материала при работе<br>с литературой по проблеме<br>исследования в соответствии с<br>требованиями, нормами,<br>правилами;<br>составляет программу опытно-<br>экспериментальной работы при<br>организации исследования по<br>теме в соответствии с принятой<br>структурой;<br>делает выводы на основе<br>качественной и количественной<br>обработки материалов<br>исследования;<br>оформляет и представляет<br>полученные в ходе<br>исследования данные в | экспертное наблюдение<br>за ходом выполнения<br>практической работы;<br>оценка выполнения<br>практических заданий<br>(работ).<br>мониторинг роста<br>уровня<br>самостоятельности<br>и навыков получения<br>нового знания каждым<br>обучающимся;<br>оценка ответов<br>в устной/письменной<br>форме;<br>экзамен |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>соответствии с требованиями;<br/>оформляет свою работу в соответствии с требованиями;<br/>демонстрирует приемы защиты результатов исследования в соответствии с принятыми требованиями.</p> <p>демонстрирует умение определять этапы педагогического проекта в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>демонстрирует умение оформлять педагогический проект в соответствии с заданной структурой</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|